

PROJET SPÉCIFIQUE

Le 10 juillet 2017

(RECRUTEMENT INTERNE)

**S-2637
(4207-1049)**

TECHNICIENNE OU TECHNICIEN EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

85,7143% (30 h 00 par semaine) – À ralentissement cyclique

École René St-Pierre (Pavillon Moreau)

Échéance du projet : 30 juin 2019

NATURE DU TRAVAIL

Le rôle principal et habituel de la personne salariée de cette classe d'emplois consiste, en collaboration avec l'équipe multidisciplinaire, à appliquer des techniques et des méthodes d'éducation spécialisée, soit dans le cadre d'un plan d'intervention destiné aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, soit dans le cadre d'un programme destiné aux élèves nécessitant un appui particulier.

ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

Sous la responsabilité du directeur d'école, la personne titulaire de ce poste remplit les fonctions suivantes :

- ✓ Agit à titre de personne ressource auprès de l'équipe école;
- ✓ S'assure de communiquer et de soutenir l'équipe d'intervenants pour effectuer des changements de pratique significatifs selon les besoins spécifiques de l'élève;
- ✓ En collaboration avec l'équipe multidisciplinaire, participe à l'élaboration et à la rédaction du plan d'intervention; sélectionne des mesures à prendre pour atteindre les objectifs qui y sont déterminés, élabore son plan d'action et applique ces mesures; évalue l'atteinte des objectifs et participe à l'évaluation du plan;
- ✓ Intervient auprès d'une clientèle présentant une déficience intellectuelle moyenne à sévère et un trouble du spectre de l'autisme manifestant des comportements agressifs et violents envers l'adulte ou les élèves. Ce type de clientèle présente un haut taux d'imprévisibilité et de grandes difficultés de communication entraînant des désorganisations régulières;
- ✓ Utilise des techniques de communication adaptées aux besoins des élèves;
- ✓ Élabore, organise et anime des activités éducatives ou de soutien pédagogique, culturelles, ludiques et sportives visant à développer des habiletés sociales, cognitives, psychomotrices, de communication ou autres; choisit, prépare et, au besoin, voit à l'adaptation ou à la fabrication du matériel nécessaire à ces activités;
- ✓ Appuie l'élève dans ses apprentissages, notamment en classe;
- ✓ Observe la situation et intervient auprès des élèves en réaction avec leur environnement; leur procure une relation d'aide; utilise, lors de crise, des techniques d'intervention pouvant favoriser le retour au calme et à l'ordre; les accompagne dans leur démarche de modification de comportement; apporte son soutien à l'enseignante ou l'enseignant pour assurer, en classe, un environnement propice aux apprentissages;
- ✓ Accompagne les élèves à l'arrivée et au départ des autobus scolaires;
- ✓ Consigne ses observations et ses interventions, tient des dossiers, des grilles d'observation et rédige des rapports concernant la situation des élèves;
- ✓ Collabore, au besoin, avec les organismes de protection de la jeunesse et les autres intervenantes et intervenants externes, notamment en signalant les cas d'abus ou de négligence parentale;
- ✓ Rencontre les élèves, les parents et le personnel enseignant pour les conseiller, les informer et leur fournir la documentation et les références pertinentes;
- ✓ Au besoin, administre les médicaments selon les prescriptions médicales et conformément à la politique d'encadrement des élèves de l'école et aux instructions des parents; procure les premiers soins;

PROJET SPÉCIFIQUE

Le 10 juillet 2017

(RECRUTEMENT INTERNE)

**S-2637
(4207-1049)**

TECHNICIENNE OU TECHNICIEN EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

85,7143% (30 h 00 par semaine) – À ralentissement cyclique

École René St-Pierre (Pavillon Moreau)

Échéance du projet : 30 juin 2019

- ✓ Peut être appelée à utiliser un ordinateur et les divers logiciels nécessaires pour l'exécution de ses travaux;
- ✓ Au besoin, elle accomplit toute autre tâche connexe.

QUALIFICATIONS REQUISES

SCOLARITÉ : Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en techniques d'éducation spécialisée ou être titulaire d'un diplôme ou d'une attestation d'études dont l'équivalence est reconnue par l'autorité compétente.

PARTICULARITÉS : Être en mesure de poursuivre les interventions malgré l'intensité des comportements agressifs et violents de l'élève.

Avoir des connaissances en déficience intellectuelle, trouble du spectre de l'autisme, troubles de comportements et de la santé mentale.

HORAIRE : Entre 8 h 00 et 17 h 00.

SALAIRE : 23,04 \$ à 32,28 \$ de l'heure

Faire parvenir votre candidature au plus tard **le 14 août 2017 à 16 heures**, à:

Service des ressources humaines

Madame Isabelle Chopin, conseillère en gestion du personnel

Télécopieur : (450) 771-7102 / Courriel : srh-dotation-soutien-pne@cssh.qc.ca