



REPÈRES

Le site officiel de l'information
scolaire et professionnelle

Repères Internet à la maison ou à l'école

www.reperes.qc.ca

Accès avec code

-Montérégie

-Commission scolaire de Saint-Hyacinthe

Code d'accès : Ton numéro de fiche ex. 07789...

Mot de passe : Ton numéro de fiche ex. 07789...

Recherche de professions

Voici deux façons d'explorer des professions :

Si tu cherches une profession précise :

1. Clique sur **professions**
2. Clique **sur mots clés**
3. Écris le nom de la profession qui t'intéresse
4. Clique sur **recherche**

Si tu souhaites explorer les domaines professionnels :

1. Clique sur **professions**
2. Dans la section *exploration des professions par...* clique sur *domaines professionnels*
3. Clique sur le domaine professionnel de ton choix et ensuite sur le chiffre correspondant au nombre de professions répertoriées dans ce domaine. Les domaines professionnels sont :

- | | |
|--|---|
| ✦ Administration et commerce | ✦ Forces canadiennes |
| ✦ Arts et lettres | ✦ Informatique et mathématiques |
| ✦ Bioalimentaire | ✦ Justice et sécurité |
| ✦ Communication et documentation | ✦ Santé |
| ✦ Électrotechnique et télécommunications | ✦ Sciences humaines, sociales et de l'éducation |
| ✦ Environnement | ✦ Sports et loisirs |
| ✦ Fabrication et construction | ✦ Tourisme |

Pour réduire ton champ d'exploration, sélectionne les diplômes qui t'intéressent :

1. Clique sur **appliquer des critères**
2. Clique sur **diplômes**
3. Clique sur D.E.P., D.E.C., Baccalauréat spécialisé ou général
4. Clique sur **appliquer**
5. Clique sur **rechercher**
6. Clique sur le titre de la formation qui t'intéresse

Pour en connaître davantage sur la formation en lien avec une profession, tu n'as qu'à cliquer sur le programme de formation liée à la profession envisagée. Si tu as de la difficulté à comprendre l'information que tu y retrouves, n'hésite pas à consulter le service d'orientation. **Clique sur la petite valise pour conserver une profession qui t'intéresse dans ton dossier.

Voici les informations qu'on retrouve lorsque l'on fait une recherche par profession :

Identification : la définition de la profession

Tâches : les tâches de la profession

Champs d'action : quelles sont ses spécialités et avec quelle clientèle, peut-il travailler

Matériel utilisé : les outils, accessoires et équipements qu'il utilise

Conditions de travail : salaire, organisation du travail, environnement social et environnement physique

Caractéristiques personnelles : champs d'intérêt, inventaires spécialisés, personnalité (code Holland), indice de tempérament, qualités personnelles exigées, aptitudes BGTA et aptitudes physiques

Formation : les programmes de formations possibles afin de pouvoir exercer cette profession

Employeurs : les catégories d'employeurs et les endroits de travail

Les perspectives d'emploi : voir le diagnostic pour l'ensemble du Québec

Perspectives : Très restreintes / restreintes / acceptables / favorables / très favorables

Principales professions apparentées : liste de professions qui ressemblent à la profession choisie et qui pourraient aussi t'intéresser

Voici les informations que l'on retrouve lorsque l'on fait une recherche par formation :

Identification : l'ordre d'enseignement (secondaire, collégial ou universitaire), le type de formation, la langue d'enseignement, la durée du programme, le nombre d'unités, le diplôme et la clientèle visée par la formation

Les objectifs du programme :

La liste de cours : les cours offerts dans le programme

L'admission : les préalables du programme (matières du secondaire et/ou D.E.S.)

Établissements d'enseignement : les établissements qui offrent le programme

Professions liées au programme de formation : les professions que la personne peut exercer lorsqu'elle a complété et réussi ce programme

Programmes apparentés au programme de formation : les programmes qui ont des ressemblances avec le programme choisi et qui pourraient aussi t'intéresser

Statistiques de placement : statistiques de placement sur les diplômés qui ont fait cette formation